

UCHWAŁA Nr 1/2024/2025
RADY PEDAGOGICZNEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO

w Braniewie

z dnia 2.09.2024 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu

- 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. 2020 r. poz. 910 z późn. zm.);
 - 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.);
 - 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.);
 - 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2572),
 - 5) Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z 10 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
- § 143 ust. 6 Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Feliksa Nowowiejskiego w Braniewie uchwała się co następuje:

§ 1.

W Statucie Liceum wprowadza następujące zmiany:

- 1) Rozdział VII zmienia brzmienie: „Ocenianie wewnątrzszkolne”.
- 2) §65 zmienia brzmienie:
 1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia Szkoły polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
 - 1) od dnia 3 września 2018 r. w Szkole funkcjonuje tylko wersja elektroniczna dziennika (SYNERGIA LIBRUS);
 - 2) zasady działania i korzystania z dziennika reguluje osobny dokument: „Procedury prowadzenia elektronicznej dokumentacji przebiegu nauczania”.
 2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
 3. Zadaniem systemu jest zapewnienie rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego jego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.
 4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
 - 4) dostarczanie rodzicom i wychowawcom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;

6) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne zapewnia nauczycielom w Szkole:

- 1) ocenę poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji;
- 2) korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
- 3) współpracę z uczniami w osiągnięciu celów podstawy programowej;
- 4) modyfikację programów nauczania.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne ma zapewnić rodzicom:

- 1) znajomość wymagań stawianych ich dzieciom przez Szkołę;
- 2) bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci;
- 3) informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości - trudnościach i specjalnych uzdolnieniach;
- 4) informację o wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem.”

3) §71 skreśla się art. 2.

4) §72 skreśla się art. 5.

5) §72 dodano art. 5. w brzmieniu:

„5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.”

6) §73 art. 1. zmienia brzmienie:

„1. Podstawową dokumentacją oceniania jest zapis w dzienniku elektronicznym”

7) §74 zmienia brzmienie:

„1. Zasady dokonywania oceny poziomu osiągnięć edukacyjnych.

- 1) wychowawca oddziału na pierwszym zebraniu z rodzicami ma obowiązek zapoznać ich z ocenianiem wewnątrzszkolnym.
- 2) wszystkie prace klasowe i kartkówki nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

1a. W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informację drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.”

8) §75 zmienia brzmienie:

” 1. Podstawowe formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

1) ocenianie wewnątrzszkolne jest procesem, w którym ocenianie bieżące polega na ustalaniu cząstkowych ocen osiągnięć edukacyjnych ucznia na bieżąco i systematycznie. Przyjmuje się następujące sposoby (formy) sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a) sprawdziany (po skończonym dziale, poprzedzone powtórzeniem),
- b) kartkówki - z 3 tematów,
- c) kartkówki ze znajomości mapy,
- d) kartkówki ze znajomości lektury,
- e) ustne odpowiedzi na lekcji – z 3 tematów,
- f) karty pracy,
- g) projekty – praca długoterminowa,
- h) wypowiedź ustna na zadany temat,
- i) czytanie i słuchanie ze zrozumieniem,

- j) prezentacje multimedialne,
- k) prace domowe,
- l) praca w zespole,
- m) aktywność na lekcji,
- n) zadania rozszerzonej odpowiedzi, czyli wypracowania,
- o) recytacje,
- p) prace dodatkowe, wykraczające poza program nauczania, np.: prace konkursowe, itp.,
- q) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- r) testy sprawności fizycznej,
- s) zadania praktyczne;

2) przy ocenianiu sprawdzianów ze wszystkich przedmiotów obowiązują następujące progi procentowe:

- a) 0% - 44% - ocena niedostateczna,
- b) 45% - 60% - ocena dopuszczająca,
- c) 51% - 74% - ocena dostateczna,
- d) 75% - 89% - ocena dobra,
- e) 90% - 97% - ocena bardzo dobra,
- f) 98% - 100% - ocena celująca;”

9) § 76 zmienia brzmienie:

- „1. W jednym tygodniu mogą się odbyć trzy sprawdziany zapowiedziane i odnotowane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2. Prace te muszą być poprzedzone lekcją powtórzeniową, ocenione w ciągu trzech tygodni i omówione na lekcji. Okres sprawdzania wydłuża się o czas:
 - 1) zwolnienia lekarskiego nauczyciela;
 - 2) dni wolnych od zajęć edukacyjnych.
- 3. W przypadku kiedy nauczyciel nie oceni pracy klasowej w ustalonym terminie, uczniowie mają prawo odmówić wpisania oceny do dziennika.
- 4. Zakres materiału z pracy klasowej ocenionej po ustawowym terminie nie podlega ponownemu sprawdzeniu przez nauczyciela.
- 5. Jeżeli nauczyciel jest nieobecny w dniu przewidzianym na pisanie sprawdzianu, uczniowie są zobowiązani do napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela po jego powrocie do (bez względu na liczbę sprawdzianów w danym dniu czy tygodniu).
- 6. Przed sprawdzianem uczniowie otrzymują od nauczyciela zakres materiału objęty sprawdzianem wiadomości i ogólne wytyczne do nauki danego działu.
- 7. Nie przeprowadza się sprawdzianów (z działu) w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją roczną.”

10) § 77 zmienia brzmienie:

- „1. W jednym dniu może odbyć się tylko jeden sprawdzian z uwzględnieniem sytuacji opisanej w § 76 art.5.”

11) § 78 art. 1. Zmienia brzmienie:

- „1. Kartkówki mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela są oceniane według następujących progów procentowych:
 - 1) 0 - 49% ocena niedostateczna
 - 2) 50 - 59% ocena dopuszczająca
 - 3) 60 - 74 % ocena dostateczna
 - 4) 75 - 89 % ocena dobra

- 5) 90 - 98 % ocena bardzo dobra
- 6) 99 - 100% ocena celująca.

12) w § 78 dodaje się art.2. w brzmieniu:

„2. Inne formy sprawdzania wiedzy są oceniane wg kryteriów ustalonych przez nauczyciela.”

13) § 79 zmienia brzmienie:

„1. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której odbywał się sprawdzian lub inna forma sprawdzania wiedzy, uczeń ma obowiązek, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż dwa tygodnie przystąpić do napisania zaległej pracy .

2. W przypadku nieobecności ucznia otrzymuje on zapis w dzienniku lekcyjnym „nb”.

3. Zapis „bz” stosuje się w sytuacji gdy uczeń nie odda w terminie pracy, nie wykona zadania. Na uzupełnienie „bz” uczeń ma dwa tygodnie, po tym czasie „bz” skutkuje oceną niedostateczną.”

14) § 80 art. 1. zmienia brzmienie:

„1. W razie usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej trzy dni uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i notatek w ciągu dwóch dni we własnym zakresie. W pozostałych przypadkach uczeń ma na to jeden dzień. W szczególnych przypadkach (nieobecność dłuższa niż dwa tygodnie, itp.) okres może być ustalony indywidualnie.”

15) w § 80 dodaje się art. 2 w brzmieniu:

„2. W ciągu jednego okresu szkolnego uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy zajęć wychowania fizycznego), jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypadają minimum dwie godziny tygodniowo. Jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypada jedna godzina tygodniowo, uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania. Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie poprzez zapis w dzienniku elektronicznym „np.”

16) w § 80 dodaje się art. 3 w brzmieniu:

„3. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności podczas bieżącej lekcji.”

17) w § 80 dodaje się art. 4 w brzmieniu:

„4. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji najpóźniej w trakcie sprawdzania obecności.”

18) § 81 zmienia brzmienie:

„1. Nauczyciel ma obowiązek ustalić z uczniami warunki poprawiania wszystkich sprawdzianów niezależnie od otrzymanych ocen. Możliwość poprawy innych form sprawdzania wiedzy zależy od specyfiki przedmiotu i jest indywidualną decyzją nauczyciela.

2. Korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie sprawdzianów, kartkówek, oddawanie do oceny prac zrealizowanych niesamodzielnie równa się ocenie niedostatecznej bez możliwości poprawy.

3. Uczeń, który nie przystąpi do poprawy sprawdzianu lub innej formy sprawdzania wiedzy w wyznaczonym terminie, nie ma możliwości przystąpienia do niej w późniejszym terminie. W sytuacjach losowych (choroba ucznia itp.)termin może być przedłużony na prośbę ucznia/ rodzica/ opiekuna prawnego.

4. Uczeń ma możliwość poprawy każdego sprawdzianu lub innej formy sprawdzania wiedzy tylko jeden raz. Ocena uzyskana w wyniku poprawy poprzednio uzyskanej oceny jest oceną aktualną. Poprzedniej oceny nie można brać pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej. Zapis w dzienniku będzie wyglądać następująco: „nawias kwadratowy, ocena pierwsza, ocena z poprawy, nawias kwadratowy”,”

19) w § 81 dodaje się art. 5. W brzmieniu:

„5. W ocenianiu bieżącym zróżnicowanie wag jest domyślne i odnotowuje się je w dzienniku elektronicznym wykorzystując kolory:

- 1) czerwony (sprawdziany i prace szczególnie ważne),
- 2) zielony (kartkówki i inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalone przez nauczyciela przedmiotu za porównywalne do kartkówek),
- 3) niebieski (prace mniejszej wagi niż kartkówka),
- 4) różowy (aktywność).”

20) Skreśla się § 83.

21) § 95 art. 5. zmienia brzmienie:

„5. Największy wpływ na ocenę śródroczną klasyfikacyjną mają oceny ze sprawdzianów.

22) § 96 art. 2. Zmienia brzmienie:

„2. Ocena śródroczna jest składową oceny rocznej klasyfikacyjnej.”

23) w § 96 dodaje się art. 3. w brzmieniu:

„3. Ocena śródroczna i roczna nie jest ustalana na podstawie średniej ważonej ani arytmetycznej.”

24) w § 96 dodaje się art. 4. w brzmieniu:

„4. Największy wpływ na ocenę roczną klasyfikacyjną mają oceny ze sprawdzianów

25) § 98 art.3 ust.2). zmienia brzmienie:

„2) rodziców za pośrednikiem dziennika elektronicznego, na zebraniu lub konsultacjach według harmonogramu.”

26) § 98 art.3 ust.3). zmienia brzmienie:

„3) jeżeli w ciągu 3 dni od wpisania w dzienniku elektronicznym przewidywanych ocen rodzic nie skontaktuje się z nauczycielem lub wychowawcą, to obowiązek poinformowania rodzica zostaje spełniony.”

27) § 98 art.4 zmienia brzmienie:

„Informacja o wszystkich przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych (śródrocznej i rocznej) musi być przekazana najpóźniej 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.”

§ 2.

Rada Pedagogiczna jednogłośnie podjęła uchwałę w sprawie wprowadzenia zmian do statutu.

Zmiany dotyczą oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z 30 września 2024 r.

Dyrektor szkoły
mgr Małgorzata Roguszewska