

UCHWAŁA Nr 1/2022/2023

RADY PEDAGOGICZNEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. FELIKSA NOWOWIEJSKIEGO w Braniewie

z dnia 22.11.2022 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu

- 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. 2020 r. poz. 910 z późn. zm.);
 - 2) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.);
 - 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.);
 - 4) Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r., poz. 1116).
 - 5) Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r., poz. 1730)
 - a) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2022 r., poz. 622).
 - b) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2022 r., poz. 658).
 - c) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2022 r., poz. 1594) - § 1 i 3.
 - d) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2022 r., poz. 1780) oraz
- § 139 ust. 7 Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Feliksa Nowowiejskiego w Braniewie uchwała się co następuje:

§ 1.

W Statucie Liceum wprowadza następujące zmiany:

1) § 2 zmienia brzmienie:

- „1. Cykl kształcenia w Liceum trwa 4 lata.
2. Dotychczasowe 3-letnie Liceum z dniem 1 września 2019 r. stało się 4-letnim Liceum ogólnokształcącym.
3. Od 1 września 2022r. w Liceum przedmiot wiedza o społeczeństwie w zakresie podstawowym zastępuje nowy przedmiot historia i teraźniejszość.
 - 1) uczniowie, którzy rozpoczęli kształcenie w liceum przed rokiem szkolnym 2022/23, nie będą objęci tą zmianą.
4. Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców do końca marca ustala profile oddziałów oraz propozycje przedmiotów do realizacji na poziomie rozszerzonym (dla oddziałów powstałych po rekrutacji w nowym roku szkolnym).
5. Szkoła ma charakter szkoły publicznej.”

2) w §5 art.1 ust. 2) dodaje się lit. e) w brzmieniu:

- „e) udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez zatrudnienie w szkole pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa”

3) §5 art.2 ust.1) zmienia brzmienie:

„w skład zespołu wchodzi: wychowawca oddziału, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog oraz nauczyciele przedmiotów zatrudnieni w szkole.”

4) w § 6 art.1. skreśla się ust3.

5) §7 art.2 ust.5 zmienia brzmienie:

„nauczyciele wychowania fizycznego pełnią dyżury w obiektach sportowych przed każdą lekcją i po niej”

6) §7 art.4 zmienia brzmienie:

„Nauka w szkole odbywa się na jedną zmianę. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników Dyrektor Szkoły ma prawo za zgodą organu prowadzącego dostosować okresową organizację pracy Szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenie organizacji pracy Szkoły uwzględniającej zmianowość, naukę zdalną.”

7) §17 art.4 zmienia brzmienie:

1) Zatwierdza plan rozwoju dla pracowników ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.
2) nauczycielowi odbywającemu przygotowanie do zawodu nauczyciela przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych mentora, mentorem nie może być nauczyciel pełniący stanowisko kierownicze

1) Zadaniem mentora jest:

- a) wspieranie na bieżąco nauczyciela w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym zapoznanie go z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz innymi dokumentami obowiązującymi w szkole;
- b) udzielanie nauczycielowi pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- c) dzielenie się z nauczycielem wiedzą i doświadczeniem w zakresie niezbędnym do efektywnej realizacji obowiązków nauczyciela;
- d) umożliwienie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć oraz omawianie z nim tych zajęć;
- e) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz omawianie ich z tym nauczycielem;
- f) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych.

2) Mentor jest obowiązany poszerzyć swoją wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia funkcji mentora

3) Powołuje komisję do wydania pozytywnej oceny pracy dla nauczyciela przygotowującego się do zawodu”

8) w §19. skreśla się art.19)

9) w §21. skreśla się art.3. ust 6)

10) w §22 dodać art.6) w brzmieniu:

„6) Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego oraz jego zastępcę wybiera się co dwa lata w głosowaniu tajnym przez wszystkich uczniów szkoły”

11) §28 art.5 ust 3) lit. c) zmienia brzmienie:

„c) podczas indywidualnych konsultacji - w wymiarze jednej godziny tygodniowo dla nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu dwóch tygodni; konsultacje te nie mogą odbywać się w czasie zajęć prowadzonych przez nauczyciela.”

12) §28 art.5 ust 3) lit. d) zmienia brzmienie:

„d) w kontaktach z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem, pielęgniarką”

13) w §34 art.5 dodać ust.1 w brzmieniu:

„1) w ramach zajęć i czynności o których mowa w art.42 ust.2 pkt.2 KN, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze jednej godziny tygodniowo dla nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu dwóch tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców;”

14) §34 art.6 lit.a-b zmienia brzmienie:

- a) III.1.P – kontynuacja języka obcego ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie podstawowym;
- b) III.1.R – kontynuacja języka obcego ze szkoły podstawowej – kształcenie w zakresie rozszerzonym;
- c) III.2.0. – drugi język obcy od początku w klasie pierwszej liceum;
- d) III.2. – kontynuacja drugiego języka obcego ze szkoły podstawowej;”

15) §34 art.10 zmienia brzmienie:

„1. Zajęcia w szkole Dyrektor za zgodą organu prowadzącego zawiesza na czas oznaczony w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów;
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone ppkt. 1-3 w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 Prawa Oświatowego;

2. Jeśli nastąpiło zawieszenie zajęć na czas powyżej dwóch dni Dyrektor za zgodą organu prowadzącego organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem:

wariant A - metod i technik kształcenia na odległość (kształcenie zdalne) z wykorzystaniem platformy TEAMS oraz dziennika elektronicznego LIBRUS z uwzględnieniem warunków bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w szkole technologii informacyjno – komunikacyjnych; Dyrektor szkoły wydaje zarządzenie, w którym określa sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć oraz potwierdzania uczestnictwa w tych zajęciach, uwzględniając konieczność poszanowania ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki;

wariant B – mieszana forma kształcenia (hybrydowa);

przy czym zajęcia te nie mogą być organizowane później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

16) §49 art. 2 ust.5) zmienia brzmienie:

„5) współpracuje z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów, organizację i formę udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej

17) §53. zmienia brzmienie:

„O przyjęcie do klasy pierwszej Liceum mogą się ubiegać absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej.”

18) §55 zmienia brzmienie:

„1. Do Liceum uczęszczają uczniowie po ukończeniu ośmioletniej szkoły podstawowej.
2. Uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz w czteroletnim cyklu, a w wyjątkowych sytuacjach, za zgodą Rady Pedagogicznej może powtarzać drugi raz, z zastrzeżeniem, że nie może być to ta sama klasa.”

19) §62 art.5. ust.2) zmienia brzmienie:

„2) od nagany Dyrektora do organu nadzorującego w ciągu 7 dni,”

20) §76 art.3. zmienia brzmienie:

„3. W przypadku kiedy nauczyciel nie oceni pracy klasowej w ustalonym terminie, uczniowie mają prawo odmówić wpisania oceny do dziennika”

21) §82. zmienia brzmienie:

Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów:

1) wymagania podstawowe (P), stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów, są najbardziej elementarne, a więc powinny być przyswajane przez każdego ucznia; wymagania podstawowe (P) są również niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów i możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnego;

2) wymagania ponadpodstawowe (PP) to treści wzbogacające tematy z poziomu P, to umiejętności złożone o charakterze problemowym; obejmują również najbardziej skomplikowane treści i umiejętności mieszczące się w ramach podstawy programowej.

22) §103 art.4. zmienia brzmienie:

„4. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w klasie programowo najwyższej otrzymał roczne oceny ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych planem nauczania wyższe od niedostatecznych z zastrzeżeniem §99”

23) §105 skreśla się art.6) i art.7)

24) §109 art.20. zmienia brzmienie:

„20. W Szkole zatrudniony jest pedagog, psycholog, pedagog specjalny i w miarę potrzeb specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.”

25) §110 art.4. zmienia brzmienie:

art. 4. Zadania i obowiązki pedagoga, psychologa, w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, realizują:

1) zajęcia w ramach zadań związanych z:

- a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych; diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły,
- b) diagnozowaniem sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- c) udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- d) podejmowaniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- e) minimalizowaniem skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganiem zaburzeniom zachowania oraz inicjowaniem różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- f) inicjowaniem i prowadzeniem działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- g) pomocą rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- h) wspieraniem nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - 1) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,
 - 2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2) zajęcia i działania w zakresie doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe – w przypadku nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach;

26) W §110 dodać art.5. w brzmieniu:

art.5. Zadania i czynności realizowane przez pedagoga specjalnego w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki,

- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
 - e) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - f) dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
 - g) prowadzeniu zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w rozporządzeniu § 4 ust. 3 oraz w § 5;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1-5.
- 1) zajęcia w ramach zadań związanych z:
- a) rekomendowaniem dyrektorowi szkoły działań do realizacji w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079),
 - b) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, we współpracy z nauczycielami,
 - c) wspieraniem nauczycieli w:
 - rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem ,
 - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów ,
 - d) rozwiązywaniem problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - e) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - f) określaniem niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,

odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia lub wychowanka,

g) udzielaniem uczniom lub wychowankom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

h) prowadzeniem zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;

27) §110 art.6. zmienia brzmienie:

„Informacje o godzinach dyżurów: pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa są umieszczone na stronie internetowej Szkoły oraz na drzwiach wejściowych do ich gabinetów. Wszelkie informacje do rodziców widnieją na stronie internetowej Szkoły.”

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Liceum.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 30 listopada 2022 r.